



**Федеральные государственные
образовательные стандарты основного общего
образования: вектор обновления содержания в
пилотных школах Забайкальского края
27 августа 2021 г.**





НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ *ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ* В ФГОС ОО

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 2. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 3. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
 4. Письмо Минпросвещения России от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
-
- **Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
 - **Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
 - **Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики **международных исследований** качества подготовки обучающихся".**
 - **(требования СП с 1 января 2021г.)**



**ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам
воспитания обучающихся»)

Статья 2, пункт 2	Изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического воспитания. Подчеркнут деятельностный характер воспитательного процесса
Статья 2, пункт 9	Изменена трактовка понятия «образовательная программа»	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить рабочая программа воспитания
Статья 2, пункт 10 Статья 12, пункт 9 (для СПО)	Изменена трактовка «основная образовательная программа»	В структуру примерной образовательной программы включены: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12	Изложены общие требования к организации воспитания	«Воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ»



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В СООТВЕТСТВИИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ФГОС НОО И ООО

1. К 1 сентября 2021 года все образовательные программы должны быть приведены в соответствие с Федеральным законом от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ
2. Для проведения общественно-профессионального обсуждения примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего, основного общего образования опубликованы на странице сайта Института стратегии развития образования РАО по мере их готовности. Если программы по отдельным предметам еще не размещены, то они в разработке.
3. (Подробно с примерными основными программами можно ознакомиться на странице сайта «Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации» - <https://fgosreestr.ru/>)
4. https://easyen.ru/index/rabochie_programmi/0-2 Современный
учительский портал)



ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС НОО, ООО, СОО

(Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» №712)

Пункт 16, абзац 11	Содержательный раздел ООП определяет общее содержание основной общеобразовательной программы и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания
Пункт 16, абзац 17	Организационный раздел ООП включает: учебный план; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы
Пункт 19.2	Целевой раздел ООП определяет планируемые результаты освоения основной образовательной программы, которые должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
Пункт 19.5	Рабочие программы учебных предметов, курсов, должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы



ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПИЛОТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

Министерства просвещения РФ по итогам
Всероссийского совещания с руководителями
органов исполнительной власти субъектов
Российской Федерации, осуществляющих
государственное управление в сфере образования
(7 июля 2021 год)

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России №256 от 31.05.2021 и № 287 от 31.05.2021, при реализации общеобразовательных программ в образовательных организациях приступить к использованию примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ, начиная с 2022-2023 учебного года. Рассмотреть возможность использования рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году в режиме апробации в отдельных образовательных организациях.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: o93@edu.gov.ru

09.07.2021 № 03-1086

О направлении перечня поручений

По поручению Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова
Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
Минпросвещения России направляет перечень поручений по итогам Всероссийского
совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор
Департамента

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат электронной подписи
Владимира Семёновича Семченко
Действителен с 05.05.2021 по 05.08.2021

Е.Е. Семченко

Департамент образования
Балгородской области
Вход. № 95/2406
13.07.2021



Участники оргмероприятий по введению ФГОС НОО и ООО в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальный район/городской округ	Наименование ОО	ФИО руководителя ОО
1	г/о «Город Чита»	МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка	Никонов Руслан Юрьевич, к.п.н.
2		МБОУ «НОШИ № 4»	Гладких Елена Александровна
3	Ононский район	МБОУ Буйлэсанская СОШ	Алексеева Светлана Геннадьевна
4	Борзинский район	МОУ СОШ № 42 п. Шерловая Гора	Кальдина Вера Николаевна
5	Читинский район	МОУ СОШ с. Беклемишево	Холмогоров Даниил Николаевич, к.п.н.
6		МОУ СОШ с. Атамановка	Колосова Наталья Владимировна
7	Шилкинский район	МОУ Первомайская СОШ № 2	Юргатова Валентина Юльевна
8	Учреждения Минобразования Заб. края	ГОУ лицей-интернат Забайкальского края	Абрамова Наталья Николаевна
9		ГОУ Кадетская школа-интернат Заб. края	Матафонова Елена Николаевна
10	Город Краснокаменск и Краснокаменский район	МАОУ Целиннинская СОШ	Ольховская Ольга Александровна



ЗАДАЧИ

- Экспертиза условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования
- Разработка в каждой общеобразовательной организации, включенной в программу регионального проекта, плана и дорожной карты по реализации мер введения ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 г.
- формирование организационных и информационных ресурсов, системы обмена информацией
- Организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта по введению ФГОС НОО и ООО
- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта (в т.ч. повышение квалификации педагогических работников) и оценку результативности принимаемых мер в пилотных школах
- создание информационной системы для реализации проекта, в которой каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер, выявлением лучших практик
- *Организация стажировок*



МЕРОПРИЯТИЯ ПО АПРОБАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Организационное сопровождение (сентябрь-октябрь 2021.)	Методическое сопровождение (в течение всего периода)	Аналитическое сопровождение (в течение всего периода)
Изучение нормативной документации, формирование дорожных карт, актуализация ЛНА ОО	Внесение изменений в основные образовательные программы на уровнях НОО и ООО	анализ эффективности использования рабочих программ в рамках апробации изменений во ФГОС в 2021-2022 учебном году
Самоанализ рабочих программ	Проведение семинара (вебинара) «Первый опыт, проблемы и перспективы»	проведение переговорной площадки по вопросам апробации изменений во ФГОС в 2021-2022 учебном году
Проведение заседаний МО, педсоветов	информирование участников образовательных отношений об изменениях в ФГОС НОО и ООО;	подготовка инструктивно-методического письма по итогам апробации изменений во ФГОС в 2021-2022 учебном году
Установочное совещание для пилотных школ (сентябрь)		



ЧЕК-ЛИСТ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Создание рабочих групп, экспертиза условий, опора на открытые данные
2. Формирование (актуализация) организационной инфраструктуры проекта и общих ценностей повышения образовательных результатов
3. Развитие системы повышения квалификации и профессионального развития педагогов и руководителей (внутренняя, внешняя)
4. Организация взаимодействия между школами, педагогами, родителями и местным сообществом, МОУО
5. Выявление лучших практик и обобщение опыта работы ОО, итоги



КАРТА ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ ПРОЕКТА

- инструментарий для введения и реализации новых ФГОС НОШ и ООО
- актуализация программ повышения квалификации (для стратегических команд школ, педагогов, руководителей ОО), внутришкольное обучение
- -перезагрузка методической работы с целью повышения её эффективности (уровни ОО и МОУО)
- апробация примерных образовательных программ, примерных рабочих программ
- организация деятельности стажировочных площадок
- мониторинг эффективности деятельности ОО



Формирование программ развития школ и дорожных карт по реализации необходимых мер в переходный период

- Программа развития составляется на срок, в течение которого планируется осуществить все необходимые преобразования и перейти в качественно новый режим функционирования школы
- В зависимости от глубины запланированных преобразований этот срок может составить от полугода до 2–3 лет
- Дорожная карта содержит перечень необходимых мер в зависимости от результатов анализа контекстных данных и плановых мероприятий по введению ФГОС в школе
- Каждая школа, участвующая в проекте, формирует дорожную карту по переходу на новые стандарты. При этом школе оказывается консультационная помощь и ресурсная поддержка со стороны МОУО и ИРО

Структура дорожной карты школы

- ключевые проблемы, которые школа планирует решать в процессе осуществления преобразований
- цели, которые планируется достичь в процессе преобразований
- задачи, которые необходимо решить для достижения целей
- мероприятия, которые осуществляются для достижения цели
- показатели, на основании которых будут оцениваться прогресс в достижении поставленных целей
- способ сбора данных для расчета выбранных показателей
- эффекты



Ресурсы МОУО и ОО

Ресурсное обеспечение

Сбор и анализ
информации о
соответствии условий в
школе

Организация работы с
управленческим
корпусом и кадровым
резервом

Методическое и
информационное
сопровождение и
анализ эффективности

Разделение
ответственности

Развитие форм
государственно-
общественного
управления

Ресурсы ИРО Забайкальского края

Ключевые направления

Актуализация программ КПК
дополнительного
профессионального образования

Информирование и консультирование
об имеющихся в регионе возможностях
для повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Формирование системы методического
сопровождения освоения программ
ДПО с использованием
персонифицированных
образовательных маршрутов на основе
заявок школ и МОУО

Организация деятельности
стажировочных площадок, стажировок
руководителей и педагогов

Региональная координация
межмуниципального сотрудничества по
вопросам введения ФГОС НОО и ООО в
переходный период в пилотных школах

Создание условий для сотрудничества



ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ МОУО, ПИЛОТНЫХ ШКОЛ

- ✓ сайт ИРО Забайкальского края (ФГОС)
- ✓ вебинары Минпросвещения России, Минобразования и ИРО Забайкальского края
- ✓ чаты в Viber для муниципальных координаторов, кураторов, руководителей ОО
- ✓ размещение материалов на google-диске
- ✓ рассылка материалов через чаты
- ✓ организация деятельности стажировочных площадок

Возможности для федеральных и региональных инновационных площадок :

«ФГОС предусматривает возможность для организации, являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования» - пп. 3) п. 5 ФГОС ООО (пр. 287 от 31 мая 2021 г.)



Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с началом учебного года

Пусть этот год принесет вам много светлых и счастливых дней